

湖北准易教育研究院文件 武汉季能教育研究院

鄂准教文〔2019〕01号

湖北省职业学校技能高考联盟建设方案

各市、州、县、职教科、职教中心，省属中等职业学校：

职业教育是我国的教育体系的重要组成部分，担负着培养数以亿计高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才的重要任务，培养高技能人才，教育是基础，职业教育是关键，可以说，职业教育是高技能人才成长的摇篮。为进一步推动湖北省职业学校技能教学水平提升，加强技能教学特别是技能高考的交流与研究，促进全省技能教学质量的整体提升，湖北准易教育研究院、武汉季能教育研究院牵头，联合全省各地市、州技能高考优秀学校，筹建成立“湖北省职业学校技能高考联盟”。

一、组建背景

随着国家对专业技能型人才的需求和关注，普通高考的形式已经不能完全适应未来人才的需求，为加大对中等专业学校毕业生的职业再教育和引导，培养社会急需的人才，拓宽学生升学的通道，让更多的学生和人才有进大学继续深造的机会，湖北省率先实施以技能考核为重点的中等职业学校毕业生升入高等院校的办法，力图在中等职业教育与高等职业教育、职业教育与普通教育之间搭建起沟通衔接的“立交桥”。经过十多年的改革探索，湖北技能高考由最初的5所优质高职院校“试水”招生，到现在统一的全省“技能型高考”，招生专业不断增加，参考人数稳步增长，招考制度已经逐步趋于完善，技能高考越来越被广大家长所认可。技能高考不仅促进了全省职业学校教学质量的提高，也增强了职业教育在社会上的吸引力和认可度，为职业教育的发展夯实了基础。

但是，由于课程资源、师资水平、技能教学设备设施和经费投入的差异，全省各地市、州中等职业学校技能教学水平参差不齐，技能教学质量存在较大的差异。主要表现在各地、各校技能高考成绩不断拉大，近几年各校本科达线人数差异明显，可谓好的更好，差的更差。如何缩小各地职业学校的教学差距，真正让技能高考成为湖北省职业教育发展的推进器，确保全省技能高考教学能力整体高位均衡发展，是全省职业教育发展的当务之急。

二、组建原则

1. 遵循学校自愿的原则，各校自主申报加入本联盟；
2. 遵循示范引领的原则，发挥优秀学校辐射带头作用；

3. 遵循资源统筹的原则，促进技能高考资源共建共享。

三、建设目标

全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）要求，深化职业教育教学改革，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，以增强学生关键能力发展为核心，全面提升全省技能高考的整体水平和职业学校人才培养质量。

1. 联盟内各成员学校的课堂技能教学交流合作成常态。

发挥技能高考品牌学校的示范引领辐射作用，实现优质资源共建共享，促进各联盟单位技能高考教学质量和高考成绩的整体提高，进一步促进全省技能高考教学质量的全面提升。

2. 联盟内各成员学校的技能教学质量评价模式有创新。

加强教学过程质量监控，以发展学生关键能力为核心，健全教学质量管理体系，全面提高职业学校人才培养质量，为社会培养高素质、技能型人才的同时，为高校输送优质生源，满足家长和学生的升学愿望。

3. 联盟内各成员学校课程教学资源开发及研究水平高。

依托湖北准易教育研究院、武汉季能教育研究院和各高校科研资源，力争3年内使“湖北省职业学校技能高考联盟”成为省内外最有影响力的职业教育技能高考研究组织，使联盟示范效应和影响力能辐射和服务全省。

四、主要任务

1. 建立技能高考教学协作机制。

组织技能高考教学模式研究，定期开展联盟内成员学校的教学观摩、研讨研训活动，校际间的互访交流和送研送教活动。

2. 建立技能高考质量监控机制。

组织开展技能教学评价研究，统筹规划并实施联盟内部学校技能高考教学质量监测，做好监测结果的质量分析与信息发布。

3. 建立技能高考资源共建机制。

组织联盟内部学校优秀教师协作开发优质技能高考相关教材及教学辅导资料，依托天天乐学云阅平台、智杰云教学平台、智杰 AR VR 实训教学平台、天天乐学考试系统（技能高考 10 大类）实现优质资源联盟内成员校的共建共享。

4. 建立技能高考信息互通机制。

设立联盟秘书处，任命联络员，建立多种信息交流沟通平台，实现联盟内部学校在技能高考政策、教研、考试、招生等全方位的信息互通。

五、工作安排

（一）成立联盟组织

1. 制定《湖北省职业学校技能高考联盟方案》，明确联盟任务，成员组成、机构设置以及工作制度、工作任务和规范。

2. 成立领导组织和办事机构，召开联盟组建筹备会，聘请联盟顾问单位及专家。

3. 召开联盟成立大会暨首次联盟集体教研活动。

（二）研制联盟学年度工作计划

1. 制定技能高考指导性教学实施计划

2. 制定技能高考年度联考计划
3. 制定联盟学年度工作（活动）计划。

（三）定期开展教研与观摩活动

1. 每学年召开一次技能高考负责人工作例会。
2. 每季度至少组织一次技能高考集体教研活动。
3. 每学年组织 1-2 次联合考试，组织中职三年级一模、二模联考，组织中职一、二年级学期末调研考试，按照正式考试的要求，统一网上阅卷，撰写详细质量分析报告，及时召开质量分析会。
4. 每学年举行一次联盟内成员学校优秀教师技能高考优质课展示及评比活动，对在优质课评比中获奖的教师颁发证书和奖励，评比产生的优质课将同时在湖北技能高考网和天天乐学网上进行展示。

（四）成立学科组开发技能高考课程资源

1. 组织编写和修订湖北技能高考相关教材。
2. 组织编写和修订湖北技能高考配套辅导资料。
3. 组织开发技能高考微课资源和教学课件资源。
4. 组织征集并汇总筛选技能高考优秀课堂实录。
5. 组织开发天天乐学考试系统各科练习题库。

（五）定期开展教师能力提升培训活动

1. 每学年度每个专业至少组织一次教师技能教学能力提升培训活动。
2. 在联盟内成员学校定期开展班主任职业能力提升培训活动。
3. 在联盟内成员学校开展教师课堂教学大赛能力提升的培训。

4. 在联盟内成员学校开展教师职业能力提升的其他相关培训活动。

（六）组织联盟学年度工作考评

1. 每学年度暑假召开联盟学校校长、分管校长和技能高考负责人会议，总结联盟学年度工作，成员校交流分享技能高考工作经验，部署下一学年度联盟工作。

2. 评选技能高考优秀管理者、优秀教研员、优秀教师。

（七）发挥联盟品牌辐射效应

1. 有计划选择性的吸收部分职业学校以观察员身份派员列席联盟会议、参加教研活动，条件成熟时可吸纳优秀学校加入联盟。

2. 向全省各有关职业学校推荐联盟优质课程教学资源。

七、保障措施

1. 制定联盟章程，确保联盟各项工作规范运行。

2. 成立专职办事机构，做好统筹、协调和日常服务工作。

3. 湖北准易教育研究院、武汉季能教育研究院联盟内各成员学校提供必要的技能高考研究和活动经费，支持教师参加联盟组织的教研活动。

八、联系方式

曾华 138 -7157 -4284 QQ : 5925606。

二〇一九年六月四日

